

# سمپوزیوم مبانی عصبی - شناختی در اختلالات رشدی

(Neurocognitive Basis in Developmental Disorders)

دانشگاه خوارزمی، سالن ابوریحان بیرونی

۱۸ و ۱۹ مهرماه ۱۳۹۸



## برنامه علمی سمپوزیوم

روز اول - ۱۳۹۸/۰۷/۱۸

ثبت نام	۸:۱۵-۷:۴۵
<b>پانل اختلال طیف اوتیسم - پرسش و پاسخ</b> رئیس پانل: دکتر مهدی تهرانی دوست	۱۰:۰۰-۸:۱۵
<ul style="list-style-type: none"><li>○ مبانی شناختی در اختلال طیف اوتیسم (دکتر زهرا شهریور؛ فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان، عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران)</li><li>○ یافته‌های الکتروفیزیولوژی مغز در اختلال طیف اوتیسم (دکتر مهدی تهرانی دوست؛ فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان، عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران و مؤسسه آموزش عالی علوم شناختی)</li><li>○ ساختار و کارکرد مغز در اختلال طیف اوتیسم (دکتر امیرحسین بتولی؛ دکترای تخصصی تصویربرداری عصبی، عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران)</li><li>○ یافته‌های سلولی مولکولی در اختلال طیف اوتیسم (دکتر محمد ناصحی؛ دکترای تخصصی فیزیولوژی، عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی و مؤسسه آموزش عالی علوم شناختی)</li></ul>	
پذیرایی	۱۰:۳۰-۱۰:۰۰
سخنرانی افتتاحیه، جناب آقای دکتر سید کمال خرازی؛ مشاور عالی معاون علمی فن آوری ریاست جمهوری	۱۰:۴۵-۱۰:۳۰
سخنرانی جناب آقای دکتر محمدتقی جغتایی؛ مشاور توانبخشی وزیر بهداشت درمان و آموزش پزشکی	۱۱:۱۵-۱۰:۴۵
<b>سخنرانی کلیدی</b>	۱۲:۰۰-۱۱:۱۵
Functional and Structural Maturation of the Developing Brain (Fabrice Wallois)	
<b>پانل اختلالات یادگیری - پرسش و پاسخ</b> رئیس پانل: دکتر محمود تلخایی	۱۳:۴۵-۱۲:۰۰
<ul style="list-style-type: none"><li>○ مبانی عصب شناختی در اختلالات یادگیری (دکتر الهام شیرازی؛ فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان، عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران)</li><li>○ ساختار و کارکرد مغز در اختلالات یادگیری (دکتر محمودرضا اشرفی؛ فوق تخصص مغز و اعصاب کودکان، عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران)</li><li>○ فرآیندهای شناختی در یادگیری (دکتر محمود تلخایی؛ دکترای تخصصی علوم تربیتی، عضو هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان و مؤسسه آموزش عالی علوم شناختی)</li><li>○ بررسی تأثیر مداخله مبتنی بر واقعیت مجازی بر بهبود خواندن در دانش آموزان با اختلال خواندن (دکتر اکرم پرند؛ دکترای تخصصی روانشناسی و آموزش کودکان با نیاز ویژه)</li><li>○ مدل های مبتنی بر فنوتیپ در تشخیص اختلال یادگیری ویژه (دکتر حمیدرضا حسن آبادی؛ دکترای تخصصی روانشناسی تربیتی، عضو هیأت علمی دانشگاه خوارزمی تهران)</li></ul>	
ناهار و نماز	۱۴:۳۰-۱۳:۴۵
<b>سمپوزیوم مطالعات جدید در اختلالات رشدی - پرسش و پاسخ</b> رئیس پانل: دکتر علیرضا مرادی	۱۶:۳۰-۱۴:۳۰
<ul style="list-style-type: none"><li>○ تدوین الگوی تمایز اختلال یادگیری ویژه از مشکل یادگیری بر اساس توانایی‌های شناختی، مهارت‌های حرکتی، زبان شناختی و اجتماعی - هیجانی (دکتر کمال پرهون؛ دکترای تخصصی روانشناسی شناختی)</li><li>○ بررسی تأثیر tDCS بر توجه به چهره در کودکان مبتلا به طیف اوتیسم (اشکان ایرانی؛ دانشجوی دکترای تخصصی علوم اعصاب شناختی)</li><li>○ نشانگرهای EEG در کودکان مبتلا به ADHD (دکتر محمد رستمی؛ دکترای تخصصی روانشناسی شناختی)</li><li>○ اثربخشی برنامه آموزش شناختی در ADHD (طلیعه شیخ فندرسکی؛ دانشجوی دکترای تخصصی روانشناسی شناختی)</li><li>○ زیر گروه‌های ناتوانی یادگیری ریاضی: بررسی ناهمگنی شناختی با توجه به همبودی با ناتوانی خواندن (دکتر محمد جواد یزدانی ورزشه؛ دکترای تخصصی روانشناسی تربیتی)</li><li>○ اختلال خواندن رشدی: تعریف، تشخیص و مداخلات در چارچوب حافظه ی کاری چند مؤلفه ای (دکتر راضیه طیبی؛ دکترای تخصصی روانشناسی تربیتی)</li></ul>	

# سمپوزیوم مبانی عصبی - شناختی در اختلالات رشدی

(Neurocognitive Basis in Developmental Disorders)

دانشگاه خوارزمی، سالن ابوریحان بیرونی

۱۸ و ۱۹ مهر ماه ۱۳۹۸



روز دوم - ۱۳۹۸/۰۷/۱۹

<b>رئیس پانل: دکتر جواد حاتمی</b>	<b>پانل ارزیابی شناختی در اختلالات رشدی - پرسش و پاسخ</b>	۱۰:۰۰-۸:۱۵
<ul style="list-style-type: none"><li>○ معرفی آزمون Rivermead (دکتر علیرضا مرادی؛ دکترای تخصصی روانشناسی، عضو هیأت علمی دانشگاه خوارزمی و مؤسسه آموزش عالی علوم شناختی)</li><li>○ معرفی آزمون IVA (دکتر جواد حاتمی؛ دکترای تخصصی روانشناسی، عضو هیأت علمی دانشگاه تهران و مؤسسه آموزش عالی علوم شناختی)</li><li>○ معرفی مجموعه آزمون‌های CANTAB (سروش لهراسی؛ دانشجوی دکترای تخصصی روانشناسی شناختی)</li></ul>		
پذیرایی		۱۰:۳۰-۱۰:۰۰
<b>سخنرانی</b>		۱۱:۱۵-۱۰:۳۰
آشنایی با تکنیک‌های تصویربرداری مغز (دکتر محمد علی عقابیان؛ دکترای تخصصی فیزیک پزشکی، عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران)		
<b>رئیس پانل: دکتر رضا خسروآبادی</b>	<b>پانل اختلال بیش فعالی - نقص توجه (ADHD) - پرسش و پاسخ</b>	۱۳:۰۰-۱۱:۱۵
<ul style="list-style-type: none"><li>○ مبانی عصب شناختی در اختلال بیش فعالی - نقص توجه (دکتر جواد علاقی‌نادر؛ فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان، عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران)</li><li>○ ساختار و کارکرد مغز در اختلال بیش فعالی - نقص توجه (دکتر رضا خسروآبادی؛ دکترای تخصصی مهندسی پزشکی، عضو هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی و مؤسسه آموزش عالی علوم شناختی)</li><li>○ آیا استفاده از QEEG برای تشخیص ADHD واقعیت دارد؟ (دکتر محمد علی نظری؛ دکترای تخصصی نوروساینس، عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران)</li><li>○ مغز اجتماعی در اختلال بیش فعالی - نقص توجه (دکتر مهدی تهرانی دوست؛ فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان، عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران و مؤسسه آموزش عالی علوم شناختی)</li></ul>		
ناهار و نماز		۱۳:۴۵-۱۳:۰۰
<b>سخنرانی</b>		۱۴:۱۵-۱۳:۴۵
معرفی فعالیت‌های آزمایشگاه نقشه برداری مغز (دکتر غلامعلی حسین زاده؛ دکترای تخصصی مهندسی برق، عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران)		
<b>رئیس پانل: دکتر پیمان حسینی ابهریان</b>	<b>پانل توانبخشی شناختی در اختلالات رشدی - پرسش و پاسخ</b>	۱۶:۳۰-۱۴:۱۵
<ul style="list-style-type: none"><li>○ مبانی توانبخشی شناختی در اختلالات عصبی - تکاملی (دکتر پیمان حسینی ابهریان؛ دکترای تخصصی علوم اعصاب شناختی، عضو هیأت علمی مؤسسه آموزش عالی علوم شناختی)</li><li>○ مبانی توانبخشی عصبی در اختلالات عصبی - تکاملی (دکتر ملاح اکبرفهمی؛ دکترای تخصصی علوم اعصاب شناختی، عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران)</li><li>○ کاربرد تکنولوژی واقعیت مجازی در توانبخشی شناختی (دکتر آناهیتا خرمی بنارکی؛ دکترای تخصصی علوم اعصاب شناختی، کلینیک مغز و شناخت)</li><li>○ بازی گونه سازی و کاربرد بازی‌های رایانه‌ای در توانبخشی شناختی (دکتر علی خالقی؛ دکترای تخصصی فن آوری اطلاعات، عضو هیأت علمی دانشگاه بین المللی امام خمینی)</li></ul>		
اختتامیه		۱۷:۰۰-۱۶:۳۰